**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Наставни предмет: **Српски језик** Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разред и одељење: **I**

Годишњи фонд часова: **180** Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд часова: **5**

Уџбенички комплет:

**– Ивана Цмиљановић Косовац, *Буквар*, српски језик за први разред основне школе, Вулкан издаваштво – Вулкан знање, Београд**

**– Маја Димитријевић, *Читанка 1*, српски језик за први разред основне школе, Вулкан издаваштво – Вулкан знање, Београд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | **Број часова** |
| **Обрада** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
| 1. | Почетно читање и писање | 58 | 29 | 87 |
| 2. | Књижевност | 43 | 7-6 | 49 |
| 3. | Језик | 6 | 5 | 11 |
| 4. | Језичка култура | 15 | 18 | 33 |
| **УКУПНО** | 122 | 58 | 180 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
|
| 1. Почетно читање и писање | * разликује изговорени глас и написано слово, односно изговорене и написане речи и реченице;
* влада основном техником читања и писања ћириличког текста;
* разуме оно што прочита;
* разликује слово, реч и реченицу;
* активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;
* примењује основна правописна правила;
* пише читко и уредно;
* писмено одговара на постављена питања;
* спаја више реченица у краћу целину;
* пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила;
* гласно чита, правилно и са разумевањем;
* тихо чита (у себи) са разумевањем прочитаног;
* пронађе информације експлицитно изнете у тексту.
 | * Компетенција за учење:
* активно конструише знање;
* уочава структуру градива и одваја битно од мање битног;
* ефикасно користи различите методе учења;
* уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе;
* користи претходна знања као подршку учењу нових садржаја.
* Рад са подацима и информацијама:
	+ користи табеларни приказ података и уме да их чита и тумачи.
* Одговоран однос према околини:
	+ разуме и показује спремност за ангажовање у очувању околине.
* Компетенција за сарадњу:
	+ доприноси постизању договора о изради заједничког рада;
	+ ангажује се у реализацији преузетих одговорности у пару и у оквиру групе;
	+ конструктивно и аргументовано доприноси раду у пару, усаглашавању и остварењу заједничких циљева.
* Комуникација:
	+ уме јасно и аргументовано да образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта.
* Решавање проблема:
* испитујући проблемску ситуацију, ученик идентификује ограничења и релевантне карактеристике проблемске ситуације и разуме како су оне међусобно повезане.
 | 1СЈ.1.2.1; 1СЈ.1.2.2; 1СЈ.1.2.3; 1СЈ.1.2.5;1СЈ.1.3.1;1СЈ.1.3.2;1СЈ.2.2.1;1СЈ.2.2.2;1СЈ. 2.2.3;1СЈ.2.2.4;1СЈ.2.2.7;1СЈ.2.2.8;1СЈ.2.2.9;1СЈ.2.3.1;1СЈ.3.2.1;1СЈ.3.2.2; |
| 1. Књижевност
 | * + активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;
	+ препозна песму, причу и драмски текст;
	+ одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;
	+ уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина;
	+ изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;
	+ препозна загонетку и разуме њено значење;
	+ препозна басну и разуме њено значење;
	+ учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;
	+ обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;
	+ напамет говори краће књижевне текстове;
	+ учествује у сценском извођењу текста;
	+ пажљиво и културно слуша саговорнике;
	+ слуша интерпретативно читање и казивање књижевних текстова ради разумевања и доживљавања;
* пронађе информације експлицитно изнете у тексту.
 | * Компетенција за учење:
* активно конструише знање;
* уочава структуру градива и одваја битно од мање битног;
* ефикасно користи различите методе учења;
* уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе.
* Компетенција за сарадњу:
	+ доприноси постизању договора о изради заједничког рада;
	+ ангажује се у реализацији преузетих одговорности у пару и у оквиру групе.
* Комуникација:
	+ уме јасно и аргументовано да образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта.
 | 1СЈ.1.2.5;1СЈ.1.2.6;1СЈ.1.2.8;1СЈ.1.5.1. 1СЈ.1.5.2;1СЈ.1.5.3; 1СЈ.1.5.4;1СЈ.2.5.4;1СЈ.2.5.5;1СЈ.3.5.1; 1СЈ.3.5.2;1СЈ.3.5.3; |
| 1. Језик
 | * + примењује основна правописна правила;
	+ правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају;
	+ правилно употреби велико слово;
	+ пише читко и уредно;
	+ пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила.
 | * Компетенција за учење:
* активно конструише знање;
* уочава структуру градива и одваја битно од мање битног;
* ефикасно користи различите методе учења;
* уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе;
* користи претходна знања као подршку учењу нових садржаја.
* Компетенција за сарадњу:
	+ доприноси постизању договора о изради заједничког рада;
	+ ангажује се у реализацији преузетих одговорности у пару и у оквиру групе.
* Комуникација:
	+ уме јасно и аргументовано да образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта.
 | 1СЈ.1.3.2. 1СЈ.1.3.3; 1СЈ.1.3.4; 1СЈ.1.3.5;  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Језичка култура
 | * + обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;
	+ разликује слово, реч и реченицу;
	+ учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;
	+ усмено препричава;
	+ усмено прича према слици/сликама и о доживљајима;
	+ усмено описује ствари из непосредног окружења;
	+ бира и користи одговарајуће речи у говору;
	+ на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;
	+ напамет говори краће књижевне текстове;
	+ учествује у сценском извођењу текста;
	+ пажљиво и културно слуша саговорнике;
	+ слуша, разуме и парафразира поруку;
	+ примењује основна правописна правила;
	+ изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;
	+ спаја више реченица у краћу целину.
 | * Компетенција за учење:
* активно конструише знање;
* уочава структуру градива и одваја битно од мање битног;
* ефикасно користи различите методе учења;
* уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе.
* Одговоран однос према околини:
	+ разуме и показује спремност за ангажовање у очувању околине.
* Компетенција за сарадњу:
	+ доприноси постизању договора о изради заједничког рада;
	+ ангажује се у реализацији преузетих одговорности у пару и у оквиру групе.
* Комуникација:
* уме јасно и аргументовано да образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта.
* Решавање проблема:
* испитујући проблемску ситуацију, ученик идентификује ограничења и релевантне карактеристике проблемске ситуације и разуме како су оне међусобно повезане.
 | 1СЈ.0.1.1. 1СЈ.0.1.2. 1СЈ.0.1.5. 1СЈ.0.1.6. 1СЈ.1.3.7; 1СЈ.1.3.8; 1СЈ.1.3.9;1СЈ.2.3.8;1СЈ.2.4.8;1СЈ.2.5.2;1СЈ.3.3.5; |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** |
| **Обрада** | **Осталo** | **Укупно** |
| 2. Књижевност |  | *Првак*, Десанка Максимовић | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Желим да се представим | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Моји другови | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Моја учионица | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Моја школа | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Школски прибор | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | На селу | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | У граду | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | На пијаци | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | На излету | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | На плажи | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | У царству животиња | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | У свету бајки | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Шта све умем | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас, слово, реч, реченица | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Колико познајем слова | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Аа | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Мм | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Аа, Мм |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Ии | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Тт | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Нн | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Кк | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт, Нн, Кк |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Оо | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Сс | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт, Нн, Кк, Оо, Сс |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Ее | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Рр | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Пишемо наученим штампаним словима – диктат |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Јј, Уу | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Пишемо правилно (велико слово на почетку реченице, у именима и надимцима људи и животиња) | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Зз, Вв | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Шш | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Гг, Пп | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Тачка, упитник и узвичник на крају реченице | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Пишемо наученим штампаним словима – диктат |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Лл, Љљ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Дд | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Бб, Њњ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Хх, Жж | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Чч, Ћћ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Фф, Цц | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Џџ, Ђђ | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Изговор гласова и писање слова Ћ, Ђ, Ч, Џ, Ј, Љ |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Азбука | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Научили смо штампана слова ћирилице  |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Пишемо речи и реченице – диктат |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *Деда и репа*, руска народна прича | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Деда и репа*, руска народна прича |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање  |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *Јесења песма*, Душан Радовић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Голуб и пчела*, народна прича | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Пишемо наученим штампаним словима – провера  |  | 1провера |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Аа | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Мм | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Аа и Мм |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Ии | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Шш | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Тт | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Аа, Мм, Ии, Шш, Тт |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Оо | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Сс | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Ее | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Нн, Њњ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Кк | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Гг, Пп | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Рр | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Јј, Уу | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова  |  | 1провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Срећна Нова година*, Душан Радовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Празник у мојој кући – причање | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Писање новогодишње честитке  | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Зз, Вв | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Лл, Љљ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Дд | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Бб | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | Значајна личност српске културе – Свети Сава | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Свети Сава и ђаци*, народна прича | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Хх, Жж | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Ћћ, Чч | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Ђђ, Џџ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Цц, Фф | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Научили смо писана слова ћирилице |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Прича у сликама | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Буквар*, Милан Шипка | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Цртанка*, Стеван Раичковић | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање и писање  |  | 115 мин. |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Научили смо писана слова ћирилице |  | 1провера |  |
| 2. Књижевност |  | Значајна личност српске културе – Вук Стефановић Караџић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Улога гласа (слова) у разликовању изговорене и написане речи  | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Зимска песма*, Јован Јовановић Змај | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Доживео/-ла сам на снегу − говорна и писмена вежба | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | Кратке народне умотворине | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Ау, што је школа згодна*, Љубивоје Ршумовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Слово, реч, реченица – провера |  | 1провера |  |
| 3. Језик |  | Велико слово у писању личних имена и презимена. Правилно потписивање | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Китова беба*, Гвидо Тартаља | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Тачка на крају реченице. Место и функција упитника и узвичника у реченици | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Реченица као обавештење, питање и заповест | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Моја мама – говорна и писмена вежба | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Први дан у школи*, Бора Ољачић | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Велико слово у писању једночланих назива насеља и и назива места у коме ученик живи, школе и улица | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Реченице; Правопис  |  | 115 мин. |  |
| 2. Књижевност |  | *Деца су украс света*, Љубивоје Ршумовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Текстови са практичном наменом | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Дете*, Љубивоје Ршумовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Кад порастем, бићу... | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Реченице |  | 1провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Није лако бити дете*, Драгомир Ђорђевић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Мрави*, Гвидо Тартаља | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Речи са умањеним значењем | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Постеља за зеку*, Гвидо Тартаља | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Мој кућни љубимац – говорна вежба | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Мој кућни љубимац – писмена вежба  |  | 1провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Јоца вози тролејбус*, Драган Лукић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Дум-Дум Оливер и његов бубањ*, Игор Коларов | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Дум-Дум Оливер и његов бубањ*, Игор Коларов |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Моја омиљена игра – причање по задатом плану | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Неће увек да буде први*, Александар Поповић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | *Неће увек да буде први*, Александар Поповић |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | Загонетке лаке за ђаке прваке  | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Речи са супротним значењем.Речи са истим или сличним значењем | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Пролетња зора*, Војислав Илић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Ветар сејач*, Мира Алечковић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Шта све могу речи  |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *Пролеће*, Воја Царић  | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Рецитовање научених песама |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Пролеће – час у природи  | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Пролеће у мом крају – писмена вежба  |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Речи |  | 1провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Ноћни ћошак*, Весна Ћоровић Бутрић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Ноћни ћошак*, Весна Ћоровић Бутрић |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Препричавање приче по задатом плану |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *У гостима*, Десанка Максимовић | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Пишемо правилно – утврђивање правописа  |  | 115 мин. |  |
| 2. Књижевност |  | *Лисица и гавран*, народна басна | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Два јарца*; *Две козе*, Доситеј Обрадовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Препричавање басне по избору ученика  |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *Добар друг ти вреди више*, Перо Зубац | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Мој најбољи друг, описивање  |  | 1 |  |
| 3. Језик |  | Употреба великог слова |  | 1провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Тужибаба*, Душан Радовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | *Тужибаба*, Душан Радовић  |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Лепо понашање – позоришни бонтон | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Два друга*, Лав Николајевич Толстој | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Помогао сам другу у невољи |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | Научили смо из књижевности |  | 115 мин. |  |
| 2. Књижевност |  | *Ја сам чудо видео*, народна песма | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Хвалисави зечеви*, Десанка Максимовић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Сликар*, Бранислав Лазаревић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Машта може свашта |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | Читамо и пишемо  |  | 1провера |  |
| 2. Књижевност |  | Избор песама Јована Јовановића Змаја | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Јежева кућа* (*Славни ловац, Лијино писмо, Код лијине куће*), Бранко Ћопић – читање у наставцима | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Јежева кућа* (*Ноћ,* *Растанак, Потера, Вук, Медо, Дивља свиња*), Бранко Ћопић – читање у наставцима | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Јежева кућа* (*Пред јежевом кућом, Три галамџије, Јежев одговор, Крај*), Бранко Ћопић – читање у наставцима | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Јежева кућа*, Бранко Ћопић  |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | *Јежева кућа*, Бранко Ћопић – извођење текста по улогама |  | 1 |  |
| 3. Језик |  | Научили смо у првом разреду |  | 1провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Зна он унапред*, Гвидо Тартаља | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | *Зна он унапред*, Гвидо Тартаља |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Ближи се лето  | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | Избор из сликовница за децу  | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | На крају првог разреда  |  | 1 |  |